

SCENARIUSZ ZAJĘĆ „KOŁA MIŁOŚNIKÓW BAŚNI”

TEMAT: Dania – ojczyzna Hansa Christiana Andersena.

CELE:

- uczeń wskazuje na mapie Europy Danię i Kopenhagę,
- rozpoznaje i koloruje flagę Danii,
- potrafi wymienić kilka skojarzeń związanych z Danią,
- określa pasje i zainteresowania Duńczyków,
- zna nazwy niektórych miast polskich,
- wymienia polskie symbole narodowe,
- kojarzy Danię z pisarzem H. Ch. Andersenem,
- umie powiedzieć dzień dobry po duńsku,
- wymienia dwie cechy wspólne Polski i Danii (syrenka i barwy narodowe).

METODY

pogadanka, opowiadanie nauczyciela, pokaz, ćwiczeń, praktycznego działania.

FORMY:

indywidualna, zbiorowa, grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

mapa fizyczna i administracyjna Europy, mapka Europy, karta pracy, egzemplarze baśni Andersena, miniatura rzeźby kopenhaskiej Syrenki, książka Unia Europejska, klocki Lego, tekst o Danii, ilustracje: Wikingów, Syrenki, ogrodów Tivoli, flagi Danii, i Legolandu.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Wprowadzenie do tematu zajęć.

- a) przypomnienie symboli narodowych Polski (barwy , godło, hymn), stolica Warszawa i Syrenka nad Wisłą,
- b) wskazywanie na mapie Europy: Polski, Warszawy.

2. Zapoznanie z tematem zajęć.

- rozwiązanie hasła na tablicy:
Wykreśl nazwy miast polskich i ulóż hasło.

WARSZAWA KRAKÓW BIAŁYSTOK GDAŃSK IGNIEZNO A

DANIA

3. Zapoznanie z wybranymi cechami charakterystycznymi Danii.

- a) wskazywanie na mapie Europy Danii i Kopenhagi,
- b) określanie położenia i warunków geograficznych (porównywanie wielkości z Polską i innymi państwami);
- c) kolorowanie na mapie Europy Polski i Danii wraz z ich stolicami;
- d) słuchanie opowiadania nauczyciela: ustrój polityczny, zajęcia Duńczyków, demonstracja flagi Danii;

- e) kolorowanie flagi Danii;
- f) ciche czytanie w grupach tekstu o Danii i wyodrębnianie pięciu charakterystycznych cech Danii:
 - * Wikingowie - demonstracja ilustracji: Wikingowie i ich łodzie, zajęcia;
 - * Kopenhaga: słynna Mała Syrenka na Langelinie (oglądanie ilustracji, rzeźby, ogrody Tivoli);
 - kolorowanie Małej Syrenki;
 - * klocki LEGO
 - oglądanie ilustracji duńskiej atrakcji – miasta Legoland w Billund;
 - wykonanie dowolnej budowli z klocków LEGO;
 - * zajęcia i pasje Duńczyków: jazda rowerem, piłka nożna:
 - nauka powitania w języku duńskim: „GODDAG”;
 - * Hans Chrystian Andersen
 - informacje ogólne, oglądanie egzemplarzy baśni,
 - swobodne wypowiedzi dzieci, ulubione baśnie itp.

4. Podsumowanie zajęć.

- samodzielne uzupełnianie tekstu z lukami na karcie pracy:

*Dania jest jednym z najmniejszych państw
 Położona jest częściowo na kontynencie. Jednak większą jej część stanowią
 Stolicą Danii jest, a w porcie statki wita
 Głową państwa jest
 Duńczycy zajmują się głównie rolnictwem i hodowlą zwierząt. Bardzo chętnie jeżdżą na Mówią językiem
 Najstynniejszym wyrobem duńskim są uwielbiane przez dzieci klocki..... i zbudowane z tych klocków miasto
 Znane na cały świat są baśnie i opowieści o pływających dziwnymi łodziami, walecznych*

- sprawdzenie wykonania zadania,
- porównywanie Polski i Danii - cechy wspólne,
- swobodne wypowiedzi dzieci na temat zajęć.

Opracowanie:
 mgr Ewa Popławska
 mgr Małgorzata Salej