

SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z KSZTAŁCENIA ZINTEGROWANEGO

KLASA IIIA

Prowadząca: Dorota Dzierżek

Temat bloku: Wszystko się zmienia

Temat dnia: Pory roku

Zapis w dzienniku lekcyjnym: Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w różnych porach roku? Wypowiedzi uczniów na temat charakterystycznych cech pór roku. Ciche czytanie ze zrozumieniem zagadek o miesiącach. Samodzielne redagowanie odpowiedzi na pytania. Utrwalenie piosenki „Bocian i żabki”.

Cele operacyjne

Uczeń:

- zna nazwy pór roku;
- wie, jakie miesiące wchodzi w skład poszczególnych pór roku;
- zna daty początków kalendarzowych pór roku;
- potrafi określić zachowanie się roślin i zwierząt w zależności od pór roku;
- wymienia cechy charakterystyczne pogody w poszczególnych porach roku;
- potrafi pełnymi zdaniami wypowiadać się na dany temat;
- umie samodzielnie zredagować i zapisać odpowiedź na pytanie;
- rozumie cicho czytany tekst;
- rozróżnia kolory charakterystyczne poszczególnym porom roku;
- zna słowa i melodię piosenki : ”Bocian i żabki”
- potrafi ruchem zilustrować piosenkę o boćku i żabce;
- zna treść rymowanki o porach roku;
- umie współpracować w grupie.

Metody: aktywizująca, ćwiczeniowa, ekspresyjna, praktyczna

Formy: indywidualna, zbiorowa, zbiorowa,

Środki dydaktyczne:

prezentacja multimedialna „Pory roku”, balony w czterech kolorach, kartoniki z nazwami miesięcy i pór roku, opaski z napisami: Ziemia, Słońce, zagadki o miesiącach, karty pracy, czapki poszczególnym porom roku w czterech kolorach, nagrania: tańca „Savila se bela losa”, piosenki „Do koła”, „Bocian i żabki”, „Dyrdy Myrdy”.

Przebieg:

1. Piosenka na powitanie „Do koła”.
2. Losowanie balonów w czterech kolorach przez poszczególne zespoły.
(*Od nazw pór roku powstają nazwy zespołów*)
3. Podanie tematyki zajęć.
4. Pogadanka na temat nazw pór roku i miesięcy.
 - Jaka pora roku kojarzy się z kolorami zielonym, żółtym, brązowym, niebieskim?
 - Odgadywanie nazw pór roku po kolorach kartek.

- Kiedy zaczyna się kalendarzowa wiosna, lato, jesień, zima?
- Jakie miesiące należą do wiosennych, letnich, jesiennych i zimowych?

(Układamy nazwy na tablicy)

5. Ciche czytanie ze zrozumieniem i odgadywanie zagadek o miesiącach.

*Mówią, że w nim jak w garncu
nieustanna zmiana.
Słońce grzeje w południe,
mrozek szczypie z rana.*

*Jaki to miesiąc
zamyka szkoły
i daje dzieciom
urlop wesoły?*

*To miesiąc smutny taki,
bo odleciały już ptaki,
i liść ostatni już opadł
ten miesiąc zwie się*

*Często w nim bywają
mrozy trzaskające
za to jest w całym roku
najkrótszym miesiącem.*

6. Dlaczego zmieniają się pory roku? – pokaz z wyjaśnieniem.

Kiedy dni są najdłuższe, a kiedy najkrótsze?

Kiedy noce są najdłuższe, a kiedy najkrótsze?

7. Przerwa śródlekcyjna: taniec integracyjny „Savila se bela losa”

8. Prezentacja multimedialna „Pory roku”

9. Wypowiedzi uczniów na temat zmian w świecie roślin i zwierząt oraz pogody w różnych porach roku.

10. Uzupełnianie kart pracy przez poszczególne zespoły (wiosna, lato, jesień, zima).

Wiosna

Co dzieje się z roślinami?
Co dzieje się ze zwierzętami?
Jakie zmiany zachodzą w pogodzie?

11. Utrwalenie piosenki o żabce i boćku - śpiew i ilustracja ruchowa piosenki.

12. Podsumowanie zajęć:

- a. Nauka rymowanki: (*uczniowie zakładają czapki w kolorach swoich zespołów*)

*Cztery pory roku
cztery pory mamy
cztery pory roku
wszyscy dobrze znamy.
Wiosna, lato, jesień
i ta czwarta zima,
czasem sroga długo trzyma*

- b. Losowanie i wyjaśnianie przysłów związanych z miesiącami i porami roku
(*Każdy zespół wyjaśnia jedno przysłowie*)

*„W marcu jak w garncu”
„Nadchodzi luty, szykuj ciepłe buty”
„Kiedy w styczniu lato, w lecie zimno za to”
„Kwiecień plecień, bo przeplata
trochę zimy, trochę lata”*

- c. Losowanie pytań i układanie pisemnych odpowiedzi w zeszycie.

1. *Jakie miesiące zaliczamy do wiosennych?*
2. *Jakie zmiany zachodzą wśród roślin na wiosnę?*
3. *Jakie miesiące przypadają na lato?*
4. *Kiedy zaczyna się kalendarzowa zima?*
5. *Jak wyglądają drzewa i krzewy w parku jesienią?*
6. *Jak zachowują się zwierzęta jesienią?*
7. *Kiedy zaczyna się kalendarzowa wiosna?*
8. *W jakich warunkach żyją zwierzęta zimą?*
9. *W jaki sposób opiekujemy się zwierzętami w czasie zimy?*

13. Piosenka na zakończenie „Dyrdy Myrdy”.