

INTERNET

KORZYŚCI I ZAGROŻENIA

Internet - ogólnosiwiatowa i szeroko dostępna sieć komputerowa. Realizowana jest ona na bazie nowoczesnych połączeń telekomunikacyjnych zdolnych do szybkiego przesyłania ogromnych ilości informacji. Dzięki internetowi informacje przechowywane na milionach komputerów są potencjalnie dostępne dla przeciętnego użytkownika. Posiadając w domu komputer, każdy może połączyć się z Internetem. Wystarczy mieć telefon, modem i odpowiednie oprogramowanie.

KORZYŚCI

Internet, jako globalna sieć niesie ze sobą wspaniałe możliwości zdobywania informacji, kontaktów z innymi ludźmi, wymiany poglądów, przesyłania danych, zamawiania towarów konsumpcyjnych, dokonywania zakupów. Usługi jakie proponuje to:

1. Poczta elektroniczna (e-mail)

Jest to najpopularniejsza usługa sieciowa, pozwalająca na wymianę korespondencji pomiędzy dwoma użytkownikami sieci, często znajdującymi się w odległych krajach. Informacje przechowywane są na serwerach pocztowych, aż do chwili ich odebrania, a tylko od odbiorcy zależy, czy dany list zachowa czy usunie. Program ten pozwala również na przesyłanie różnego rodzaju załączników w postaci plików graficznych, tekstowych, skompresowanych (sprowadzonych do mniejszych rozmiarów) programów, itp. Tekst przesyłany pocztą elektroniczną może być łatwo poddawany edycji, jest więc doskonałym medium do przesyłania różnego rodzaju publikacji, książek, kontraktów handlowych, prac magisterskich, itp.

2. WWW (World Wide Web)

WWW to usługa równie popularna jak poczta elektroniczna, jednak bardziej widowiskowa ze względu na swoją multimedialność. Według wielu opinii w chwili obecnej żadna encyklopedia nie zawiera tylu informacji, ile można uzyskać za pośrednictwem Internetu na stronach WWW. Pozwala ona na interaktywne przeglądanie zasobów Internetu, które można porównać do jednoczesnego czytania gazety i oglądania telewizji. Jest bogatym źródłem informacji dla nauczycieli i uczniów. Na stronach WWW możemy znaleźć konspekty lekcji, teksty wykładów dla studentów, materiały pomocnicze dla uczniów, testy, zadania, encyklopedie, słowniki, itp. Ponadto każdy użytkownik sieci może dołączyć do jej twórców i stworzyć własną stronę WWW, zawierającą treści mu bliskie, którymi chciałby się podzielić z innymi.

3. Grupy dyskusyjne (news group)

Są one bardzo dynamicznie rozwijającą się usługą internetową. Pozwalają na prowadzenie listowej dyskusji oraz wymianę doświadczeń z dużą grupą użytkowników sieci Internet. Grupy dyskusyjne ułożone są hierarchicznie tworząc ich zbiór nazywany „Usenet-em”. Hierarchie tworzą grupy o tej samej tematyce, a te posiadają w adresach kategorie tematyczne, np.: rec. – rozrywka, sport; comp. – wszelkie informacje o komputerach, itd.

Korzystając z grup dyskusyjnych często możemy szybko otrzymać wyjaśnienie nurtujących nas problemów.

4. FTP (File Transfer Protocol)

FTP daje możliwość przesyłania różnego rodzaju plików pomiędzy komputerami. Dzięki tej usłudze możemy z sieci Internet pobierać m. in. różnego rodzaju oprogramowanie, pliki graficzne, muzyczne, uaktualnienia oprogramowania, nowe definicje wirusów dla programów antywirusowych, itp. odnalezienie konkretnego pliku ułatwiają w sieci ogólnie dostępne wyszukiwarki FTP.

5. IRC (Internet Realy Chat)

Jest narzędziem umożliwiającym porozumiewanie się w czasie rzeczywistym wielu użytkowników Internetu, poprzez przesyłanie i otrzymywanie wiadomości tekstowych. W chwili obecnej jest tanim środkiem komunikacji pomiędzy ludźmi na całym świecie. Nie można pominąć jego znaczenia dla osób głuchoniemych, którym pozwala na przełamanie izolacji i komunikowanie się bez ograniczeń z innymi ludźmi.

Zastosowanie Internetu w nauczaniu daje ogromne możliwości poszerzenia wiedzy i umiejętności uczniów. Nauczyciele i uczniowie mają dzięki niemu dostęp do zasobów informacyjnych i programów komputerowych zgromadzonych w różnych węzłach sieci na całym świecie. Poprzez dialog mogą uzupełniać swoją wiedzę lub wymieniać dowolną informację. Internet może także stać się jedyną formą kontaktów z rówieśnikami i nauczycielami w przypadku chorób przewlekłych, niepełnosprawności, uniemożliwiających bezpośredni kontakt z innymi.

ZAGROŻENIA

Na świecie z Internetu korzysta około 50 milionów użytkowników. Z badań niemieckiego Instytutu Hermes-Studie wynika, że aż 80% używa tego medium do zabawy w podróżowanie po sieci. Tylko 40% zasiadających przed komputerem używa ogólnosiwiatowej sieci do pracy. Ponad połowa użytkowników Internetu spędza codziennie w sieci mniej niż 2 godziny, co trzecia do 4 godzin dziennie, a prawdziwi maniacy (1/5 internautów) spędzają przed ekranem ponad 4 godziny dziennie.

Według badań statystycznych w Polsce, obecnie jest ponad 2 miliony stałych użytkowników sieci Internet. Największą ich grupę stanowią osoby w wieku 15-25 lat, ale bardzo dużą część również dzieci do lat 15. Rodzice, w większości posiadający ograniczoną wiedzę o komputerach i Internecie, często kupują dziecku sprzęt, finansują podłączenie do Internetu i na tym ich zainteresowanie się kończy. Nareszcie mają „mniej problemu” z dzieckiem, a ono – cudowne zajęcie, często bez żadnej kontroli. A Internet, to zalew informacji, które nie zawsze są prawdziwe, a gdy jest ich tak dużo, to mózg traci zdolność racjonalnej ich selekcji. Problemem staje się wówczas pokierowanie młodymi ludźmi tak, by potrafili skorzystać z nich, nie utonęli w potopie informacji i bronili się przed manipulacją. Internet jako doskonałe medium komunikacyjne stał się niestety wspaniałą platformą do rozpowszechniania różnego rodzaju nielegalnych treści. Pornografia dostępna jest w sieci praktycznie wszędzie i brak jest prawnych możliwości do zlikwidowania tego typu stron. Coraz większym problemem polskiego Internetu jest rosnące zainteresowanie pornografią dziecięcą oraz ekstremalna z użyciem przemocy i wykorzystywaniem zwierząt. Ponadto w Internecie można natrafić na inne nielegalne treści, np.:

- oferty sprzedaży pirackiego oprogramowania komputerowego, nagrań audio i video
- oferty sprzedaży przedmiotów pochodzących z kradzieży lub przemytu
- informacje propagujące używanie narkotyków oraz wskazujące miejsca sprzedaży
- propozycje współpracy w przestępczej działalności, itd.

Sieć Internet jako doskonała platforma do nawiązywania kontaktów międzyludzkich, zapewniająca dużą anonimowość, stała się narzędziem dla przestępców oraz różnego rodzaju dewiantów. Bardzo dużym problemem dla policji stali się pedofile, którzy „oswajają” swoje ofiary podając się za rówieśników nastolatków i namawiając ich do kontaktów z bardzo fajnym i bogatym „wujkiem”. W większości przypadków kończy się na sprośnej korespondencji, mogącej mieć duży, negatywny wpływ na psychikę dziecka, ale czasami dochodzi do spotkań i niestety zgwałceniem nieletnich.

Również osoby reprezentujące różnego rodzaju sekty religijne mają ułatwione zadanie przy nawiązywaniu kontaktów. Witryny WWW oraz IRC (tzw. chat) idealnie nadają się do przekonywania innych do swojej ideologii i pozyskiwania nowych członków sekty. Treści podawane są w sposób subtelny i zakamuflowany. Ofiara nawet nie zauważa, kiedy zaczyna myśleć kategoriami zgodnymi z założeniami sekty.

Internet może stać się źródłem uzależnienia. Łatwość nawiązywania kontaktów, wymiana poglądów, poczucie bezpieczeństwa związanego z anonimowością, staje się pułapką zwłaszcza dla osób nieśmiałych, wrażliwych. Często przybierają mocno brzmiące pseudonimy, stają się „lwami salonowymi” kawiarenek internetowych. Mogą wówczas używać niewybrednego słownictwa, które daje im poczucie wyższości i własnej wartości. Niestety w ten sposób pogłębia się ich niechęć do realnego świata i zwiększa uzależnienie od sieci.

Często Internet uzależnia poprzez oferowanie użytkownikom substytutów rzeczywistości. Nie wyjeżdżając na wakacje możemy poznawać odległe miejsca, nowych ludzi. W związku z niską aktywnością fizyczną związaną z ciągłym przebywaniem przy komputerze, narasta niechęć do jakiegokolwiek wysiłku oraz przekonanie, że czas spędzony poza siecią, to czas stracony.

Niewielu użytkowników Internetu zdaje sobie sprawę, iż zaraz po włączeniu się do sieci, ich komputery są skanowane przez komputerowych włamywaczy, pod kątem znalezienia luk w konfiguracji oprogramowania, uzyskania informacji o otwartych portach, itp. Ponadto mogą oni zainstalować na naszym komputerze tzw. konie trojańskie – wirusy informujące ich o użytkownikach komputera, o hasłach, zabezpieczeniach, itd. Przed tego typu działaniami w dużym stopniu zabezpieczają nas programy antywirusowe, programy ograniczające dostęp do naszego komputera z sieci.

I na zakończenie kilka aspektów zdrowotnych. Komputery, jak każde urządzenia elektryczne wytwarzają pole elektryczne. Bezpośrednio po włączeniu komputera promieniowanie gwałtownie wzrasta, potem jednak obniża się do poziomu nie zagrażającego bezpośrednio zdrowiu. Należy w związku z tym zacząć pracę z komputerem dopiero po kilku, czy nawet kilkunastu minutach. Również promieniowanie jonizujące wysyłane przez komputer wpływa na procesy zachodzące w komórkach organizmu, zwłaszcza dzieci. Dzieci długo przebywające przed ekranem (nawet telewizyjnym) zaczynają mieć kłopoty z koncentracją, są nadmiernie pobudzone, niektóre ich ruchy stają się nieskoordynowane. Ponadto agresja z jaką się spotykają w telewizji, grach komputerowych i w Internecie jest następnie przenoszona do rzeczywistych zachowań. Zdobywana przez nich wiedza „obrazkowa” powoduje, że mają kłopoty z prawidłowym, płynnym czytaniem i pisaniem. Dzieci „komputerowe” są inteligentne, dużo wiedzą, ale są słabe fizycznie, ponieważ mają

mało ruchu. Obserwuje się u nich zwiotczenie i zmniejszenie masy mięśni, co jest przyczyną skrzywienia kręgosłupa i wad postawy.

Internet tak jak wszystko w życiu, ma swoje wady i zalety. Jak zostanie wykorzystany zależy w znacznym stopniu od nas. Pamiętajmy jednak, że my jesteśmy odpowiedzialni za nasze dzieci i musimy być ich przewodnikami po tych zawiłych „nitkach” pajęczyny internetowej.

Opracowała: Joanna Fiedorczyk

Bibliografia:

1. Praktyczny poradnik dla nauczycieli, pedagogów, rodziców - „Internet” Krzysztof Paradowski
2. Strony WWW (www.oeiizk.waw.pl/internet_e)
3. „Dziecko przed komputerem” artykuł p. Danuty Kalińskiej