

**Scenariusz zajęć na Dzień Integracji Klas Drugich**  
przeprowadzony w ramach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki  
„Zdrowa i bezpieczna szkoła” w dniu 30 XI 2005 r.  
przez A. Korejwo, B. Puczko, U. I. Sokół

**Temat dnia: „Jestem bezpieczny, gdy...”**

**I Powitanie dzieci przez organizatorów i podanie tematu dnia**

**II Umiem poruszać się w grupie**

Dzieci uczestniczą w zabawach orientacyjno-porządkowych.

Dzieci tworzą koło klasowe i maszerują w rytm piosenki, następnie każde z nich losuje znak drogowy, który nakleja na siebie i udaje się do odpowiedniego sektora.

- Znaki ostrzegawcze
- Znaki nakazu
- Znaki informacyjne
- Znaki zakazu

**III Bawię się bezpiecznie**

Cele:

- uwrażliwienie dzieci na możliwość pojawienia się zagrożeń w czasie zabawy;
- pobudzanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań
- poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
- symulowanie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo innych.

Przed wykonaniem zadania dzieci w grupach dzielą się na dwie podgrupy. Każda podgrupa otrzymuje rozsypankę wyrazową oraz krótkie opowiadanie z ilustracją. Podsumowaniem dyskusji ma być przyklejenie hasła i praca plastyczna dzieci przedstawiająca jak należy bezpiecznie się bawić.

**Jestem bezpieczny, gdy...**

- Bawię się z daleka od ulicy
- Zażywam lekarstwa pod kontrolą rodziców
- Nie bawię się na placu budowy
- Nie zaglądam do studzienek kanalizacyjnych
- Kąpię się w dozwolonym miejscu
- Nie bawię się fajerwerkami
- Nie bawię się ostrymi narzędziami
- Nie wyglądam przez otwarte okno
- Nie zabieram do domu niewypałów
- Nie zbliżam się do przewodów elektrycznych

**IV Poruszam się bezpiecznie po drogach**

Cele:

- promowanie rozwagi i ostrożności na drogach
- pogłębianie rozumienia zasad bezpieczeństwa
- wdrażanie do umiejętności szybkiego i efektywnego działania w sytuacjach zagrożenia.

1. Zabawa porządkująca „Kolory”(reakcja na sygnał wzrokowy).

Dzieci poruszają się po całej sali w określony sposób „bieg-chód”. Gdy zostanie uniesiony krążek **czerwony** – wszyscy stają w miejscu  
krążek **zielony** – wszyscy chodzą po sali  
krążek **żółty** – wszyscy przyjmują pozycję bociana.

2. Opiekunowie odbierają koperty, w których znajdują się zadania dla poszczególnych grup. Dzieci siadają w swoich grupach i rozwiązują zadania.

**Grupa I** – Mówiące sylwetki (dzieci domalowują sylwetkom ludzi twarze, ubrania i inne szczegóły, następnie wpisują w dymki wybrane hasła)

Przykłady haseł:

- Nigdy nie wbiegaj na jezdnię
- Nie wybiegaj na ulice z piłką
- Przechodź przez jezdnię tylko na pasach
- Przechodź przez jezdnię tylko na zielonym świetle
- Nie baw się w pobliżu jezdni
- Bądź ostrożny
- Z samochodu wysiadaj na chodnik
- Pamiętaj, że na żółtym świetle samochód może zjeżdżać ze skrzyżowania

**Grupa II** – „Test na Mistrza poruszania się po drogach” – uczniowie otrzymują kwestionariusz do wypełnienia.

**Grupa III** – Co byś zrobił? – uczniowie otrzymują kwestionariusz do wypełnienia.

**Grupa IV** – Krzyżówka do rozwiązania z hasłem.

## **V Policja**

Cele:

- zapoznanie dzieci z pracą policjanta
- kształtowanie postawy zaufania do funkcjonariuszy
- wyposażenie uczniów w umiejętność zwracania się o pomoc do policjanta.

### **Powitanie zaproszonego gościa – pana policjanta**

Zabawa „piesi i pojazdy na skrzyżowaniu” – prowadzi policjant.

Dzieci „przechodnie” i „dzieci „pojazdy” zajmują stosowne miejsca i uczestniczą w ruchu drogowym kierowanym przez policjanta.

Pogadanka policjanta połączona z ćwiczeniami.

Quiz – Czy znasz pracę policji?

## **VI Powiem „nie” obcemu**

Cele:

- wytworzenie w umyśle dziecka pojęcia obcego
- kształtowanie nawyku stanowczego odpowiadania NIE w sytuacjach budzących w dziecku niepokój
- wyposażanie dziecka w świadomość, że zawsze w sytuacjach zagrożenia ze strony obcego może i powinno szukać pomocy wśród ludzi.

1. Konkurencja sportowa – udział dzieci w wyścigu rzędów (rzędy tworzą „znaki drogowe”)

- na skaczącej piłce
- na kocykach
- na hulajnodze
- z kółkiem ringo
- z szarfą

Ostatnie dziecko odśpiewa jeden wyraz hasła umieszczonego na drabinkach.

**Hasła:**

- Nie przyjmuj od nieznajomych żadnych prezentów
- Gdy czujesz się zagrożony – uciekaj albo głośno krzycz
- Nie udzielaj obcym informacji o swojej rodzinie
- Nie wsiadaj do nieznajomego samochodu
- Nie otwieraj drzwi obcym osobom

**VII Zakończenie**

1. Podsumowanie dnia.
2. Bezpieczne wyjście dzieci z hali i udanie się do swoich sal.

Opracowała scenariusz: A. Korejwo

**Czy jesteś mistrzem poruszania się po drogach?**

Właściwą odpowiedź zaznacz kółkiem.

**1. Jaki kolor sygnalizacji świetlnej pozwala przejść na drugą stronę jezdni?**

- a) zielony
- b) czerwony
- c) pomarańczowy

**2. Czy można wejść na jezdnię, gdy „mruga” zielone światło?**

- a) czasami
- b) tak
- c) nie

**3. Co zrobisz, gdy jadąc autobusem, zagapisz się i przejedziesz przystanek, na którym miałeś wysiąść?**

- a) spokojnie dojeżdżasz do następnego przystanku i wracasz na piechotę
- b) prosisz kierowcę autobusu, żeby jak najszybciej się zatrzymał
- c) w ostatniej chwili wyskakujesz w biegu

**4. Jaka czynność wykonujesz jako pierwszą po wejściu do autobusu?**

- a) zajmujesz wolne miejsce
- b) kasujesz bilet
- c) ustawiasz się blisko wyjścia

**5. Co zrobisz, gdy piłka kopnięta z boiska wyleci na ulicę?**

- a) pobiegiesz szybko za nią
- b) poprosisz kogoś dorosłego, żeby pomógł ci ją odzyskać
- c) czekasz, aż piłka gdzieś się zatrzyma i spokojnie po nią pójdziesz

**6. Czy można przejść przez jezdnię, jeżeli w pobliżu jest zakręt?**

- a) tak
- b) można, ale bardzo ostrożnie
- c) nie

**7. Jak myślisz, kiedy droga hamowania pojazdów jest najdłuższa?**

- a) na jezdni mokrej po deszczu
- b) na suchej asfaltowej ulicy
- c) na oblodzonej nawierzchni

**8. Jakie zachowanie nazwałbyś mianem wtargnięcia na jezdnię?**

- a) nagłe wejście na jezdnię bez rozejrzenia się
- b) zdecydowane, szybkie przechodzenie przez jezdnię
- c) przechodzenie przez jezdnię z dużą grupą ludzi

**9. Kiedy ci wolno siedzieć w samochodzie obok siedzenia kierowcy?**

- a) jeśli kierowca na to się zgadza
- b) od czasu, gdy zaczniesz chodzić do szkoły
- c) od 10 roku życia

## **Quiz „Co byś zrobił?”**

**1. Kiedy musisz przejść przez ruchliwą ulicę?**

- a) szukasz zebry lub świateł do przejścia
- b) przechodzisz tam, gdzie jesteś, patrząc uważnie w obie strony
- c) patrzysz w obie strony i szybko przebiegasz ulicę w przerwie między nadjeżdżającymi samochodami

**2. Jeśli widzisz po drugiej stronie autobus, do którego powinieneś wsiąść:**

- a) przebiegasz ulicę, żeby zdążyć go „złapać”
- b) szukasz bezpiecznego miejsca do przejścia
- c) rezygnujesz z niego i czekasz na następny

**3. Jest za dwie minuty ósma, a ty musisz zdążyć do szkoły:**

- a) ryzykujesz spóźnieniem szybko idziesz zwykłą trasą po przejściach dla pieszych
- b) pędzisz na skróty, bo nauczyciel jest bardzo surowy
- c) idziesz powoli, bo i tak już jestem spóźniony

**4. W trakcie przechodzenia przez jezdnię przypominasz sobie, że nie kupiłeś w kiosku biletu na autobus:**

- a) cofasz się szybko z połowy jezdni
- b) przechodzisz na drugą stronę i ponownie wracasz do kiosku
- c) przechodzisz ulicę i kupujesz droższy bilet w autobusie

**5. Idziesz z psem na spacer i on chce pobiegać:**

- a) czekasz, aż dojdziecie do parku

- b) puszczasz go luzem, jeśli ulica jest cicha i spokojna
- c) trzymasz go na smyczy przez cały czas

**6. Twój kolega proponuje Ci długą przejażdżkę, ale Ty wiesz, że mama nie pozwala Ci oddalać się od domu:**

- a) jedziesz i masz nadzieję, że się nie wyda
- b) mówisz koledze, że nie jedziesz
- c) idziesz do mamy, mając nadzieję, że się zgodzi

**7. Czekasz przed przejściem na czerwonym świetle, zapala się zielone:**

- a) natychmiast wchodzisz na jezdnię
- b) wchodzisz na jezdnię, bo wchodzi też inni ludzie
- c) rozglądasz się sprawdzając, czy nic nie jedzie i dopiero wchodzisz

**8. Kolega proponuje, że przewiezie Cię na rowerze na ramie:**

- a) uważasz, że to jest niebezpieczne i nie zgadzasz się
- b) zgadzasz się, ale jeździcie tylko po podwórku
- c) zgadzasz się i trzymasz się mocno kierownicy

**9. Twoi koledzy chcą rozegrać mecz piłki nożnej na osiedlowej ulicy:**

- a) mówisz, że nie możesz grać na ulicy
- b) próbujesz ich namówić na grę w parku albo na pobliskim boisku szkolnym
- c) idziesz i grasz, żeby się na Ciebie nie pogniewali