

Dlaczego lubię piosenkę

Piosenka jest wszędzie. Słyszymy ją w radio, TV, na ulicy, w sklepie, czy w szpitalu. Wielu z nas osobiście doświadczyło jej regenerującej siły. Słuchamy jej szczególnie chętnie po ciężkim dniu pracy. Jest najlepszym lekarstwem na stres i zmartwienia.

Dlaczego piosenka jest tak popularna? Odpowiedź na to pytanie nie jest trudna. Piosenka wyzwala naszą wyobraźnię. Pomaga kreować nowy świat, widzieć rzeczy w inny sposób-oczami innych. Piosenka pozwala nam marzyć. Poprzez piosenkę można „wykrzyczeć” swoje uczucia, przemyślenia, wyładować swoją energię.

Będąc nauczycielem języka angielskiego zauważyłam pozytywny wpływ piosenki na wyniki osiągnięte przez ucznia i wzrost zainteresowania przedmiotem. Piosenka pomaga w kreowaniu aktywnej, otwartej postawy uczniów, którzy bawiąc się, jednocześnie się uczą. Piosenka wpływa na tworzenie miłej atmosfery pracy i większe zaangażowanie emocjonalne ucznia w procesie uczenia się. Można nie pamiętać ćwiczenia z ostatniej lekcji, ale pamięta się piosenkę. Wystarczy tylko zanucić, a zaraz przypominają się słowa. Celowe stosowanie piosenki pozwala nauczycielowi stworzyć taką sytuację, w której uczeń w najbardziej sugestywny sposób może przyswoić sobie dany materiał. Uczeń uczy się tego, co lubi; ma pozytywne nastawienie. Często jest on tak zainteresowany śpiewaniem, że nie zdaje sobie sprawy z tego, iż w tym czasie przyswaja nową wiedzę, ćwiczy język obcy. Kolejną zaletą piosenki jest tworzenie miłej, radosnej atmosfery w klasie. Dzięki niej uczeń nieśmiały bardziej się otwiera i staje się odważniejszy. Może się wykazać w inny sposób.

Jak wykorzystuję piosenkę na lekcjach języka angielskiego?

Zastosowanie piosenki jako jednej z metod nauczania języka angielskiego jest różnorodne. Na lekcjach języka angielskiego wykorzystuję ją w następujących celach:

- 1) do ćwiczenia właściwej wymowy (odpowiedni akcent, rytm, intonacja);
- 2) do nauczania gramatyki (nauka nie jest nudna, dokonuje się w sposób niezauważalny);
- 3) do ćwiczenia słownictwa(słownictwo zastosowane jest we właściwym kontekście);
- 4) do utrwalania lub wprowadzania nowego materiału.

Praca z piosenką niesie radość i zadowolenie zarówno nauczycielowi jak i uczniowi.
Nie odmawiajmy uczniom przyjemności śpiewania na lekcjach języka angielskiego!

Opracowała: Ewa Toczyńska