



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II

W KLEOSINIE

(tekst jednolity na dzień 15.09.2009 r.)

„Prawdziwie wielki jest ten człowiek,
który chce się czegoś nauczyć.”

Jan Paweł II

Wstęp

W związku z ustawą z dnia 08.01.1999 roku wprowadzającą reformę oświaty, nasza szkoła stworzyła własny program wychowawczy. W swoich założeniach opieramy się na Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 06.04.1997 r. zapewniającej rodzicom prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami, w duchu wolności sumienia i wyznania (art. 48 pl; art. 53 pl, 3 Konstytucji R.P.).

Uwzględniamy również zawarty w dniu 28.07.1993 roku Konkordat, ratyfikowany 23.02.1998 r. między Stolicą Apostolską a R.P., gwarantujący w wychowaniu dzieci stosowanie zasady tolerancji i uznania wolności rodziców przy organizowaniu nauki religii (art. 12 Konkordatu).

Podstawę prawną naszej pracy stanowi również ustawa z dnia 07.09.1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95, poz. 425 z późniejszymi zmianami), w której podkreślono wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, jak również prawo do religijnego kształcenia i wychowania (por. Karta Nauczyciela art. 6).

Nasza szkoła pragnie więc nie tylko przekazywać wiedzę, ale przede wszystkim wychowywać młode pokolenie. W swej pracy wychowawczej chcemy wykorzystać naukę Papieża – Jana Pawła II – patrona naszej szkoły. Ojciec Święty w przemówieniu w siedzibie ONZ 02.06.1980 roku zaniepokojony pytał: „czy w całym procesie wychowania, w szczególności szkolnego, nie nastąpiło jednostronne przesunięcie w kierunku samego kształcenia? Czy przy takim układzie proporcji oraz systematycznym wzroście kształcenia, które odnosi się do rzeszy posiadanych przez człowieka, nie zostaje przesunięty sam człowiek? Byłaby to całkowita alienacja wychowania: zamiast pracować na rzecz tego, kim człowiek powinien „być”, trzeba domagać się zdrowego pryzmatu rodziny w całym dziele wychowania człowieka do prawdziwego człowieczeństwa”.

W tym też duchu wypowiedział się Ojciec Święty Jan Paweł II 1.09.1998 roku w Castel Gandolfo: „(...) szkoła nie może ograniczyć się do oferowania młodzieży pojęć z różnych dziedzin wiedzy; powinna także pomagać im w poszukiwaniu sensu ich życia. Szkoła powinna także pomagać dzieciom w przyjęciu tych wartości, które umożliwiają harmonijny rozwój wszystkich wymiarów ich osobowości, od fizycznego do duchowego po kulturowy i społeczny. Szkoła spełnia to zadania stojąc u boku rodziny, która posiada podstawowe i niepodważalne zadania wychowania.”

Program wychowawczy naszej szkoły pragnie dostrzec różnorodność przekonań religijnych uczniów i ich rodziców oraz zagwarantować im pewną swobodę i wolność w wyznawaniu religii oraz uszanować dzieci i rodziny niewierzące.

WARTOŚCI OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZESPOLE SZKÓŁ IM. JANA PAWŁA II W KLEOSINIE

Wartości obowiązujące w naszej szkole pragniemy ująć w ponadczasowe i uniwersalne pojęcia: wiary, nadziei i miłości.

WIARA – w procesie wychowawczym pragniemy każdemu uczniowi pomóc odnaleźć i zrealizować swój cel i sens życia, pomóc uwierzyć w siebie i w swoje możliwości, odkryć zainteresowania i zdolności, znaleźć swoje miejsce w rodzinie i w społeczeństwie. Pragniemy, aby każdy uczeń czuł się dobrze w naszej szkole, dowartościowany i ten mocny i ten słaby, a wszyscy w dziedzinie wiary posiadali pełną wolność sumienia i wyznania.

W Deklaracji o wolności religijnej Jan Paweł II naucza: „istotny pożytek z wiary polega przede wszystkim na tym, iż człowiek realizuje przez nią dobro swej rozumnej natury.” Dalej czytamy: „z racji godności wszyscy ludzie obowiązani są moralnie do szukania prawdy”.

Proponowana przez nas wiara w procesie wychowania młodego człowieka ma doprowadzić go do dobra i prawdy. Ma pomóc mu w życiu zrealizować siebie i swoje marzenia. W końcu uczniom wierzącym ma pomóc odnaleźć Boga i celu ostatecznego człowieka.

NADZIEJA – pragniemy w swoich działaniach wychowawczych otoczyć naszych uczniów atmosferą radości i optymizmu, dać im nadzieję na pomyślne ukończenie szkoły. Chcemy w naszej szkole stworzyć warunki, by uczniowie znaleźli sobie prawdziwych przyjaciół w gronie nauczycieli i uczniów.

Jan Paweł II przypomina: „(...) potrzeba nam tego młodzieńczego entuzjazmu. Potrzeba nam tej radości życia, którą mają młodzi” („Przekroczyć próg nadziei” Jan Paweł II, Lublin 1994, s. 104)

MIŁOŚĆ – naszych wychowanków otaczamy miłością, chcemy, by czuli się kochani i potrzebni, wartościowi. Pragniemy zbudować płaszczyznę zaufania i współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami.

Jan Paweł II naucza: „w każdej epoce życia człowiek pragnie być afirmowany, pragnie znajdować miłość. Młodzi potrzebują przewodników i to potrzebują tych przewodników bardzo blisko. Jeżeli odwołują się do pewnych autorytetów, to tylko o tyle, ile autorytety potwierdzają się jednocześnie równocześnie jako ludzie bliscy.” (Przekroczyć próg nadziei ... s. 102)

CELE OGÓLNE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY

Na bazie tych wartości szkoła wyznacza sobie cele programu wychowawczego. Biorąc pod uwagę, że w sprawach wychowania trzeba mówić jednym głosem, cele wychowawcze szkoły będą opierały się o zadania rodziców, nauczycieli i uczniów.

Oto główne cele i zadania szkoły według nauki Jana Pawła II:

I. W przemówieniu w Łowiczu 14.06.1999 roku Papież zwrócił się do nauczycieli i wychowawców: „Młodzi was potrzebują. Oni szukają wzorów, które byłyby dla nich punktem odniesienia. Oczekują odpowiedzi na wiele zasadniczych pytań, jakie nurtują ich umysły i serca, a nade wszystko domagają się od was przykładu życia. Trzeba, abyście byli dla nich przyjaciółmi, wiernymi towarzyszami, sprzymierzeńcami. Pomagajcie im budować fundamenty pod ich przyszłe życie. Potrzeba szczególnej wrażliwości ze strony wszystkich, którzy pracują w szkole, aby stworzyć w niej klimat przyjaznego i otwartego dialogu. Trzeba, aby ten klimat przyczynił się do tego, by dzieci i młodzież mogły otwarcie przyznawać się do swoich przekonań religijnych i zgodnie z nimi postępować. Staramy się rozwijać i pogłębiać w sercach dzieci i młodzieży uczucia patriotyczne i więź z Ojczyzną. Wyczulać na dobro wspólne narodu i uczyć ich odpowiedzialności za przyszłość.”

II. Do rodziców w Łowiczu Papież powiedział: „ponieważ rodzice dają życie swoim dzieciom, przysługuje im prawo do tego, by byli uznani za pierwszych i głównych ich wychowawców. Oni też mają obowiązek stworzenia takiej atmosfery rodzinnej, przepełnionej miłością i szacunkiem dla Boga i ludzi, która by sprzyjała osobistemu i społecznemu wychowaniu dzieci. Drodzy rodzice: musicie czynić wszystko, aby Bóg był obecny i czczony w waszych rodzinach. Zachowujcie religijne zwyczaje i pielęgnujcie tradycję, uczcie dzieci szacunku dla każdego człowieka.”

III. Cele nauki dzieci w szkole Papież ujął w słowa: „Drodzy chłopcy i dziewczęta, uczniowie szkół podstawowych (...) jakie będzie nadchodzące trzecie tysiąclecie? Czy lepsze od tego, które się kończy? Pragnę wam powiedzieć, że w dużej mierze przyszłość świata, Polski, Kościoła zależy od was. Wy będziecie tę przyszłość kształtować, na was spoczywa wielkie zadanie budowy czasów, które nadchodzą. Nie lękajcie się szukać prawdy o sobie i otaczającym was świecie. (...) Szanujcie i miłujcie waszych rodziców. Przykładajcie się od nauki z wielkim zapałem. Uczcie się poznawać coraz to nowe przedmioty. Wiedza bowiem otwiera horyzonty i sprzyja duchowemu rozwojowi człowieka. Prawdziwie wielki jest ten, który chce się z czegoś nauczyć.”

Nasza szkoła na podstawie nauki Jana Pawła II wyznaczyła sobie następujące cele ogólne w programie wychowawczym:

1. Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i miłości powierzonym dzieciom stając się dla nich autorytetem, wzorem i przyjacielem.
2. Wspieranie rodziny w procesie wychowawczym.
3. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

W oparciu o cele ogólne wyznaczono szczegółowe, zadania i formy realizacji.

I. Cel ogólny:

Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i miłości powierzonym dzieciom stając się dla nich autorytetem, wzory i przyjacielem.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Sposób realizacji	Poziom organizacyjny	Odpowiedzialny
1. Nauczyciel przyjacielem ucznia	1. Podmiotowe traktowanie dziecka	- nawiązanie indywidualnych kontaktów z uczniami i ich rodzicami	kl. I-VI	wszyscy nauczyciele
	2. Przekazanie uczniom informacji u kogo mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach, rozwiązywanie problemów klasy	- pogadanki na godzinach wychowawczych - 15 min na sprawy wychowawcze (codziennie)	kl. IV-VI kl. I - III	wychowawcy klas, pedagog
	3. Szczególne uwzględnienie roli pedagoga szkolnego w rozwiązywaniu problemów szkolnych	- pogadanki na godzinach wychowawczych - zajęcia z pedagogiem	kl. I-VI	wychowawcy klas, pedagog
	4. Poinformowanie uczniów o sposobie sprawdzania wiedzy i umiejętności (o częstotliwości klasówek, kartkówki, testów)	- pogadanki na lekcjach	kl. I - IV	wszyscy nauczyciele
	5. Wobec uczniów zmniejszyć ilość kar, zwiększyć ilość nagród	- według inwencji nauczyciela	kl. I - VI	wszyscy nauczyciele
	6. Poznawanie warunków życia dzieci, sprawiających kłopoty wychowawcze, mających trudne warunki materialne, wychowujących się w rodzinach wieloletnich i patologicznych	- systematyczny kontakt z rodzicami - przeprowadzenie wywiadów środowiskowych - rozmowy indywidualne z rodzicami i uczniami, - wskazywanie dobrych i pożądaných postaw	kl. I - VI	dyrektor, pedagog, nauczyciele

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

2. Nauczyciel jako autorytet i wzór do naśladowania	1. Poznanie osoby Jana Pawła II jako niepodważalnego autorytetu	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - apele, uroczystości szkolne, Święto Szkoły - lekcje religii w Izbie Patrona - konkursy literackie i plastyczne - gromadzenie pamiątek, książek, filmów - organizacja wycieczek, pielgrzymek - współpraca ze szkołami Jana Pawła II na terenie województwa oraz w ramach Ogólnopolskiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II 	kl. I - VI	wychowawcy, katecheci, bibliotekarze
	2. Kształtowanie postawy szacunku wobec nauczyciela	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - organizacja apeli, Dzień Nauczyciela - pogadanki 	kl. I - VI	wychowawcy, nauczyciele
3. Troska o bezpieczeństwo uczniów	1. Realizacja programu wychowania komunikacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie i przestrzeganie Kodeksu Etycznego - pogadanki na temat bezpieczeństwa, konkursy, turnieje - spotkania z przedstawicielami policji - akcja „Odblaskowe pierwszaki” - organizowanie kursu na kartę rowerową 	kl. I - VI	wychowawcy klas
	2. Zapewnienie opieki w godzinach przed i po lekcyjnych	<ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie Regulaminu Wycieczek - działalność świetlicy szkolnej - zapewnienie opieki dzieciom w oddziałach przedszkolnych - organizowanie zajęć pozalekcyjnych 	kl. I - III i szczególne przypadki uczniów kl. IV – VI, klasy „0” kl. I-VI	dyrektor, wychowawcy świetlicy nauczyciele
	3. Prowadzenie z uczniami klas IV-VI spotkań, mających na celu wyeliminowanie zagrożeń cywilizacyjnych (narkomania, alkoholizm, nikotynizm)	<ul style="list-style-type: none"> - prelekcje z udziałem lekarza, policjanta, psychologa i innych kompetentnych osób 	kl. IV-VI	nauczyciele dyrektor

	4. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa na terenie szkoły - dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych	- dyżury nauczycieli	kl. IV-VI	nauczyciele
	5. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa uczniów wokół szkoły	- monitoring zewnętrzny	kl. I - VI	dyrektor, Rada Rodziców

II. Cel ogólny:

Wspieranie rodziny w procesie wychowawczym

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Sposób realizacji	Poziom organizacyjny	Odpowiedzialny
1. Zaakceptowanie znaczenia rodziny w życiu człowieka	1. Dowartościowanie idei rodziny, małżeństwa, macierzyństwa, ojcostwa	- apele, gazetki tematyczne, organizowanie imprez z udziałem rodziców (Dzień Matki, Dzień Ojca, Festyn rodzinny)	kl. I - VI	wychowawcy, nauczyciele
2. Włączanie rodziców w organizowanie pracy szkoły	1. Współpraca szkoły z domem rodzinnym dziecka	- zebrania rodzicielskie, spotkania indywidualne z rodzicami	kl. I - VI	wychowawcy, nauczyciele
	2. Zachęcenie rodziców do ściślejszej współpracy ze szkołą	- uroczystości szkolne, wieczornice, prelekcje	kl. I-VI	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog
	3. Ścisła współpraca z Radą Rodziców	- zebrania	kl. I - VI	dyrektor,
	4. Zaznajomienie rodziców z pracą szkoły i problemami, którymi boryka się ta placówka	- zebrania rodzicielskie, - prelekcje, - spotkania indywidualne	kl. I - VI	dyrektor, nauczyciele, zaproszeni goście
	5. Promowanie działań wychowawczych mających miejsce na terenie szkoły	- strona internetowa - gazetka szkolna - plakaty informacyjne - wystawki	kl. I-VI	nauczyciele, wychowawcy, Zespół do Spraw Promocji
3. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi	1. Informacja o ocenach i zachowaniu uczniów ukierunkowana na poprawę sytuacji	- spotkania indywidualne	kl. I - VI	wszyscy nauczyciele

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

4. Pomoc rodzinom w trudnych sytuacjach materialnych	1. Prowadzenie akcji charytatywnych na terenie szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja szkolnych kiermaszów ciast - współpraca z parafialnym Caritas, - koło Eleos - wolontariat - loterie 	kl. I - VI	wychowawcy, nauczyciele, katecheci
	2. Zdobywanie potrzebnych środków poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie sponsorów - współpraca z instytucjami 	kl. I - VI	nauczyciele, katecheci
6. Działalność kulturalna w środowisku lokalnym	1. Pielęgnowanie tradycji lokalnych	<ul style="list-style-type: none"> - udział poczty sztandarowego w uroczystościach kościelnych i państwowych - wysyłanie okazjonalnych życzeń - udział radnych gminy w imprezach szkolnych - prezentowanie Jasełek dla parafii - organizowanie festynu rodzinnego - organizowanie Dnia Dziecka, Dnia Matki 	kl. VI	dyrekcja, nauczyciele
	2. Obchodzenie rocznic patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> - promocja działań o charakterze patriotycznym wśród społeczności lokalnej - realizacja terminarzu apeli i uroczystości zgodnie z harmonogramem 	kl. I-VI	nauczyciele
	3. Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - tworzenie folderów szkoły - strona internetowa - gazetka szkolna - organizowanie imprez szkolnych z udziałem gości - dzień otwarty szkoły - Święto Szkoły - prowadzenie Drużyny Strażackiej – udział drużyny w zawodach sprawnościowych - współpraca w ramach Podlaskiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II oraz Ogólnopolskiej Rodziny Szkół - udział młodzieży w konkursach, zawodach i turniejach zewnętrznych 	kl. 0 -VI	nauczyciele

		- organizowanie wystaw, prezentacji dla społeczności szkolnej, rodziców, gości		
--	--	--	--	--

III. Cel ogólny:

Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.

Cele szczegółowe	Zadania prowadzące do realizacji celu szczegółowego	Sposób realizacji	Poziom organizacyjny	Odpowiedzialny
1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych	1. Tworzenie grup zadaniowych w klasie odpowiedzialnych za realizację określonych celów	- pomoc uczniom słabszym, - gazetki klasowe, - porządek w klasie - dyżury uczniowskie - działalność Samorządu Uczniowskiego	kl. I - VI	nauczyciele, uczniowie
	2. Kształtowanie postawy kulturalnego zachowania się uczniów, wobec siebie, nauczycieli i osób starszych – przestrzeganie zasad i norm dobrego wychowania na co dzień	- poznanie zasad fair play, - wyeliminowanie rękoczynów, wulgaryzmu - gazetki klasowe, opracowanie i przestrzeganie Kodeksu Etycznego - Dzień Przeciw Przemocy akcja „Stop agresji” - udział w konkursach, zawodach, turniejach - spotkania z ciekawymi ludźmi - udział w życiu kulturalnym szkoły - wyjścia do teatru, kina, muzeum, filharmonii	kl. I - VI	nauczyciele, uczniowie, rodzice, personel szkoły
	3. Przestrzeganie prawidłowego, zgodnego z regulaminem zachowania się uczniów w szkole	- zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły, Regulaminem Ucznia, Programem Wychowawczym, WSO - egzekwowanie odpowiedniego zachowania się uczniów – apele porządkowe	kl. I - VI	nauczyciele, uczniowie

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

	4. Poszanowanie cudzego dobra materialnego i osobistego	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o sprzęt szkolny i pomoce, - konkursy np. na najładniejszą klasę, - ukazanie szkodliwości zjawisk wandalizmu, kradzieży, przemocy i innych zjawisk patologicznych - spotkania z policjantem, prokuratorem - współpraca z Izbą Celną i innymi instytucjami 	kl. I - VI	
	5. Wyrabianie wrażliwości ekologicznej	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie w szkole Dnia Ziemi oraz akcji Sprzątanie Świata - Zielony Tydzień - organizowanie wycieczek środowiskowych i krajobrazowych, - dbanie o czystość naszego otoczenia przyrodniczego, - dokarmianie ptaków zimą, - przeprowadzania konkursów o tematyce przyrodniczej - organizowanie lekcji w terenie 	kl. I - VI	
2. Wychowanie w duchu pokoju i tolerancji	1. Wyrabianie u uczniów tolerancji w stosunku do innych przekonań i poglądów	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinie wychowawczej, religii, etyce - ukazanie równości wszystkich wyznań przy okazji różnych uroczystości, udział w konkursach, akcjach - obchody Dnia papieskiego, Święta Szkoły, rocznic dotyczących Patrona 	kl. I - VI	katecheci, nauczyciele, rodzice, uczniowie
	2. Kształtowanie podstaw pokojowego rozwiązywania problemów w życiu osobistym, rodzinnym i narodowym	<ul style="list-style-type: none"> - podkreślenie znaczenia pokoju (apele okolicznościowe, gazetki, lekcje), - organizowanie spotkania opłatkowego w klasie, szkole 	kl. I - VI	katecheci, nauczyciele, rodzice
3. Wychowanie patriotyczne w duchu miłości ojczyzny	1. Poznawanie losów naszego narodu i regionu	<ul style="list-style-type: none"> - ukazywanie sylwetek patriotów Polski (apele, wycieczki, filmy), - zapoznanie z miejscami pamięci narodowej, 	kl. I - VI	katecheci, dyrektor, nauczyciele, rodzice

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

		<ul style="list-style-type: none"> - zabytkami –wycieczki, filmy - kształtowanie szacunku do godła i symboli narodowych (lekcje, apele, wycieczki) 		
	2. Przybliżenie postaci kpt. Marcina Piotra Borowskiego-Beszty i realizacja programu „Katyń - Ocalić od Zapomnienia”; Współpraca ze Związkiem Sybiraków.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w marszach Żywej Pamięci Polskiego Sybiru - spotkania z synem poległego w Katyniu oficera Wojska Polskiego – p. dr Tadeuszem Borowskim - Besztą - stała współpraca z Oddziałem Sybiraków w Białymstoku - wieczornice, apele, wystawy, wyjazdy do muzeum 	kl. I-VI	nauczyciele, rodzice
4. Opieka psychologiczna nad dziećmi	1. Otaczanie szczególną opieką dzieci mających trudności w wychowaniu	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno-wyrównawcze - praca indywidualna z uczniami - rozmowy z nauczycielami i rodzicami - wizyty pedagoga w klasach starszych 	kl. I - VI	pedagog, wychowawcy, rodzice
	2. Współpraca szkoły i domu z Poradnią Psychologiczną Pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> - kierowanie uczniów na badania psychologiczno - pedagogiczne 	kl. I - VI	dyrektor, pedagog, wychowawcy
5. Wychowanie zdrowotne	1. Upowszechnienie aktywnego stylu życia poprzez propagowanie kultury fizycznej i sportu	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie gier i zabaw dla dzieci – Dnia Sportu, Olimpijki, zawodów, turniejów sportowych, - udział w konkursach propagujących aktywny styl życia 	kl. I - VI	nauczyciele wychowania fizycznego
	2. Korygowanie wad postaw	<ul style="list-style-type: none"> - kontrolowanie i korygowanie postawy ciała w czasie nauki, pracy i wypoczynku - organizowanie zajęć gimnastyki korekcyjnej - pogadanki z pielęgniarką 	kl. I - VI	nauczyciele, pielęgniarka
	3. Kształcenie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie przeglądu czystości uczniów, pomiaru ciężaru ciała i wzrostu, - propagowanie higienicznego trybu życia poprzez udział w konkursach np. „Zdrowy uśmiech” 	kl. I - VI	nauczyciele, pielęgniarka

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

		<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie się z zasadami racjonalnego trybu odżywiania – realizacja projektów oraz programów np. „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka” 		
	4. Ubezpieczenie dzieci od następstw nieszczęśliwych wypadków	<ul style="list-style-type: none"> - objęcie wszystkich dzieci ubezpieczeniem 	kl. I - VI	nauczyciele, odpowiednie organizacje ubezpieczeniowe
6. Udział uczniów w uroczystościach i rocznicach szkoły	1. Opracowanie kalendarza uroczystości szkolnych	<p>organizacja uroczystości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoczęcie roku szkolnego, - rocznica agresji Sowiec na Polskę - 17 IX, - Europejski Dzień Języków Obcych, - Święto szkoły - 16 X, - ślubowanie klas I, - Dzień Nauczyciela, - Odzyskanie Niepodległości, Andrzejkę, - Jasełka, - Walentynki, - Tydzień Ekologiczny, - Dzień Ziemi, - Rocznicę śmierci Patrona Szkoły 02 IV, - Rocznicę Konstytucji 3 Maja 03 V, - Rocznicę urodzin Patrona Szkoły - 18 V, - Dzień Matki, - Dzień Dziecka, - zakończenie roku szkolnego 	kl. I - VI	nauczyciele, wychowawcy, katecheci, według harmonogramu
7. Wychowanie w oparciu o autorytet Jana Pawła II	1. Przybliżenie uczniom osoby i pracy Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - funkcjonowanie Izby Patrona - zapoznanie z postacią patrona (lekcje, katechezy, filmy), - akademie, - konkursy - wiedzy, plastyczne, poetyckie - wycieczki śladami Ojca Św. - współpraca z innymi szkołami - Wojewódzki Konkurs Poezji Karola Wojtyły 	kl. I - VI	katecheci

Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Kleosinie
Szkoła Podstawowa

	2. Propagowanie myśli i nauczania Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - katechezy z wykorzystaniem dokumentów Papieża: encyklik, adhortacji, deklaracji i przemówień, - analiza twórczości Jana Pawła II - konkursy, - uroczystości szkolne 	kl. I - VI	katecheci, nauczyciele
	3. Organizowanie Święta Szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie okolicznościowej akademii, - gry i zabawy rekreacyjne, - przedstawienia teatralne, dramaty, - wycieczki, - projekcja filmów o Papieżu, - spotkania z ciekawymi ludźmi 	kl. I - VI	nauczyciele, rodzice
	4. Udział w pracach Ogólnopolskiej Rodziny Szkół Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zjazdach Rodziny Szkół oraz prowadzonych przez nią akcjach i konkursach, - organizacja pielgrzymek do Częstochowy, Wadowic i innych wyjazdów szlakami Ojca Św. 	kl. I - VI	Zespół ds. Patrona
	5. Współpraca z Podlaską Rodziną Szkół im. Jana Pawła II	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zjazdach Podlaskiej Rodziny Szkół im. Jana Pawła II - organizacja Wojewódzkiego Konkursu Poezji Karola Wojtyły - ścisła współpraca z tymi szkołami (wspólne zawody, turnieje, konkursy, spotkania integracyjne), - organizacja konferencji wychowawczych 	kl. I - VI	Zespół ds. Patrona
	6. Troska o Izbę Patrona szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie zbiorów, pamiątek, księgozbioru, - prowadzenie Kroniki Patrona Szkoły 	kl. I - VI	Zespół ds. Patrona
	7. Działalność Zespołu ds. Patrona	<ul style="list-style-type: none"> - koordynacja pracy z Patronem na terenie szkoły - organizacja uroczystości Papieskich: 16 X, 02 IV oraz 18 V, 05 VI 	kl. I - VI	Zespół ds. Patrona
	8. Kontynuacja nauki hymnu szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - nauka słów i melodii hymnu 	kl. IV-VI	nauczyciel muzyki, katecheci,

			wychowawcy
--	--	--	------------

ZAKOŃCZENIE

Mamy nadzieję, że zrealizowanie powyższych celów zapewni dzieciom radosne, pełne miłości i bezpieczeństwa przebywanie w naszej szkole. Liczymy, że dzieci będą czuły się tutaj dobrze, widząc w nauczycielach i wszystkich pracownikach szkoły swych sprzymierzeńców. Spróbujemy w szkole zapewnić dzieciom prawdziwy „drugi dom”.

Realizacja powyższego planu spoczywa na wszystkich: nauczycielach, pracownikach szkoły i rodzicach. To właśnie ich zapraszamy do współpracy w realizowaniu zamierzeń szkoły, które są niczym innym jak wsparciem wychowawczej roli rodziny.

Nasza wspólna praca sprawi, że uczniowie opuszczając tę szkołę będą dobrze wychowani, grzeczni, wyrozumiali, współczujący, kochających swoich rodziców i kraj.