

**INFORMACJA**  
o wynikach sprawdzianu przeprowadzonego 2 kwietnia 2009 roku  
w szóstych klasach szkół podstawowych  
na terenie województwa podlaskiego oraz Szkole Podstawowej w Kleosinie

**1. POPULACJA ZDAJĄCYCH**

**Uczniowie, którzy przystąpili do sprawdzianu z uwzględnieniem typów zestawów egzaminacyjnych:**

Symbol arkusza	Opis	Tytuł arkusza	Liczba uczniów
S-1-092, S-1-092-L	standardowy	<i>O</i> <i>zwierzętach</i>	13 232
S-4-092	dla uczniów słabo widzących (16 pkt)	<i>O</i> <i>zwierzętach</i>	8
S-5-092	dla uczniów słabo widzących (24 pkt)	<i>O</i> <i>zwierzętach</i>	4
S-6-092	dla uczniów niewidomych (pismo Braille`a)	<i>O</i> <i>zwierzętach</i>	–
S-7-092	dla uczniów słabo słyszących i niesłyszących	<i>O</i> <i>zwierzętach</i>	18
S-8-092, S-8-092-L	dla uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną	<i>Pies</i>	186
<b>Razem w województwie podlaskim</b>			<b>13 448</b>

**Uczniowie na sprawdzianie ze względu na dysleksję:**

Łączna liczba uczniów		Uczniowie bez dysleksji		Uczniowie z dysleksją	
		liczba	%	liczba	%
woj. podlaskie	13 448	12 310	91,5	1 138	8,5
SP w Kleosinie	79	74	93,7	5	6,3

**2. OGÓLNE WYNIKI SPRAWDZIANU STANDARDOWEGO**

Przedstawione niżej informacje dotyczą szóstoklasistów, którzy przystąpili do sprawdzianu 2 kwietnia 2009 roku i rozwiązywali standardowy zestaw zadań. Przeciętny wynik w województwie podlaskim wyniósł **23 punkty**, czyli statystyczny uczeń zdobył na sprawdzianie **58%** punktów możliwych do uzyskania. Wynik maksymalny 40 punktów otrzymało **151** uczniów, w tym **134** laureatów konkursów przedmiotowych (czyli tylko 17 piszących zdobyło maksymalną ilość punktów). Najniższy wynik – 0 punktów w województwie podlaskim zdobyło 2 uczniów. Uzyskane wyniki pozwalają określić tegoroczny test jako umiarkowanie trudny, jego łatwość wynosi 0,58.

### Wyniki sprawdzianu:

Rodzaj wskaźnika	Wartość wskaźnika dla woj. podlaskiego	Wartość wskaźnika Szkoły Podstawowej w Kleosinie
Liczebność	13 232	79
Wynik średni	23,0 pkt	24,2 pkt
Procent uzyskanych punktów	58	60,4
Wynik najniższy	0 pkt	8 pkt
Wynik najwyższy	40 pkt	38 pkt
Mediana <sup>1</sup>	23 pkt	24 pkt
Modalna <sup>2</sup>	26 pkt	21 pkt
Odchylenie standardowe <sup>3</sup>	7,77 pkt	6,9 pkt
Łatwość testu	0,58	0,60

### Wyniki uczniów w krajowej skali staninowej:

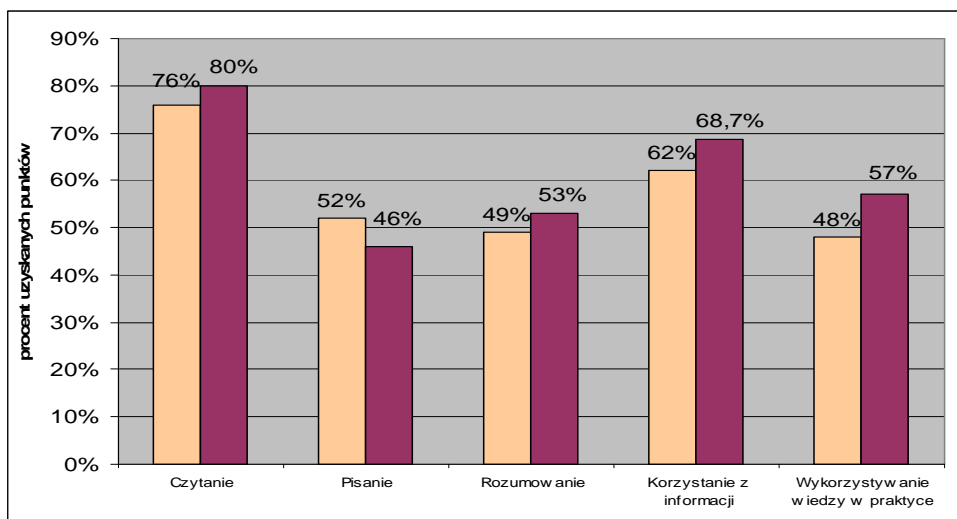
Nr przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	% uczniów w kraju	% uczniów w woj. podlaskim
1	najniższy	0-9	4,3	4,4
2	bardzo niski	10-12	6,0	5,4
3	niski	13-16	12,6	11,7
4	niżej średni	17-20	16,7	16,0
5	średni	21-24	18,8	18,6
6	wyżej średni	25-28	17,6	18,1
7	wysoki	29-32	13,2	13,6
8	bardzo wysoki	33-35	6,5	6,9
9	najwyższy	36-40	4,3	5,3

### 3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W OBSZARACH UMIEJĘTNOŚCI

Test sprawdzał poziom opanowania umiejętności opisanych w obszarach standardów wymagań egzaminacyjnych: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji i wykorzystywanie wiedzy w praktyce.

Poniższy wykres przedstawia procent uzyskanych przez uczniów punktów za zadania z poszczególnych obszarów wymagań egzaminacyjnych.

#### Osiągnięcia uczniów w obszarach umiejętności – województwo podlaskie oraz SP w Kleosinie:



#### 4. WYKONANIE ZADAŃ

Test przeprowadzony 2 kwietnia 2009 roku zawierał 20 zadań zamkniętych i 5 otwartych. Zadania zamknięte były zadaniami wielokrotnego wyboru. Każde sprawdzało jedną umiejętność. Za poprawne rozwiązanie zadań zamkniętych szóstoklasista mógł otrzymać 0 lub 1. Zadania zamknięte wymagały od ucznia napisania 2 zadań krótkich wypowiedzi, za które mógł otrzymać 20 punktów, zaś za poprawne rozwiązanie zadań otwartych również 20 punktów.

##### Łatwość zadań zamkniętych – województwo podlaskie:

Nr zadania	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
łatwość	0,55	0,52	0,90	0,85	0,69	0,83	0,45	0,40	0,72	0,40	0,50	0,51	0,92	0,66	0,86	0,83	0,83	0,91	0,69	0,49
SP w Kleosinie	0,58	0,62	0,94	0,85	0,77	0,94	0,63	0,57	0,86	0,41	0,57	0,57	0,95	0,66	0,91	0,85	0,87	0,96	0,76	0,52

##### Łatwość czynności w zadaniach otwartych – województwo podlaskie:

Nr czynności	21.I	22.I	22.II	23.I	23.II	23.III	24.I	24.II	24.III	24.IV	25.I	25.II	25.III	25.IV	25.V
łatwość	0,44	0,45	0,59	0,67	0,56	0,57	0,22	0,18	0,43	0,27	0,71	0,21	0,49	0,52	0,41
SP w Kleosinie	0,57	0,53	0,70	0,71	0,65	0,63	0,20	0,16	0,34	0,27	0,69	0,11	0,37	0,49	0,35

#### 5. WYNIKI SZKÓŁ

Do sprawdzianu 2 kwietnia 2009 roku przystąpili uczniowie z 418 szkół w województwie podlaskim, którzy rozwiązywali zadania zestawu standardowego. Średni wynik szkoły w województwie wyniósł 22,4 pkt.

### Wyniki szkół w krajowej skali staninowej

Nr przedziału	Opis wyniku /poziom/	Wyniki w przedziałach punktowych	% szkół w kraju	% szkół w woj. podlaskim
1	najniższy	7,9-17,0	3,9	5,6
2	bardzo niski	17,1-18,7	7,1	4,6
3	niski	18,8-20,0	11,7	10,5
4	niżej średni	20,1-21,3	16,8	16,9
5	średni	21,4-22,7	20,0	17,4
6	wyżej średni	22,8-24,1	16,9	17,6
<b>7</b>	<b>wysoki</b>	<b>24,2-25,6</b>	<b>11,9</b>	<b>14,6</b>
8	bardzo wysoki	25,7-27,7	7,2	7,4
9	najwyższy	27,8-35,7	4,4	5,4

## 6. ŚREDNIE WYNIKI W POWIATACH

### Średnie wyniki sprawdzianu w poszczególnych powiatach województwa podlaskiego

Powiat	Liczba szkół	Liczba uczniów	Średni wynik (pkt)	Procent punktów	Odchylenie standardowe
augustowski	27	684	23,4	59	7,28
<b>białostocki</b>	<b>48</b>	<b>1428</b>	<b>22,5</b>	<b>56</b>	<b>7,51</b>
bielski	24	631	20,9	52	7,46
grajewski	25	638	21,8	54	7,54
hajnowski	14	432	21,6	54	7,81
kolneński	25	562	22,0	55	8,11
łomżyński	34	681	20,9	52	7,40
moniecki	23	504	22,0	55	7,65
sejneński	13	287	21,2	53	7,20
siemiatycki	18	557	22,0	55	7,94
sokólski	34	847	22,8	57	7,48
suwalski	21	488	21,5	54	7,49
wysokomazowiecki	33	750	22,7	57	7,87
zambrowski	22	528	23,0	57	7,94
Białystok	42	2701	25,4	64	7,52
Łomża	6	666	25,2	63	7,63
Suwałki	9	848	23,5	59	8,02

### Wyniki sprawdzianu w poszczególnych klasach

Najlepiej napisała klasa VI b - 24, 7 punktów co stanowi 61,8 %, następnie klasa VI c – 24,2 punktów (60,5%). Najslabiej napisała test klasa VI a - 23,3 punktów (58,3%). Najniższy wynik uzyskała klasa VI b - 8, potem VI a – 11 i VI c – 12. Najwyższy wynik osiągnęli uczniowie z klasy VI b – 38, potem z VI a – 37, a klasa VI c – 34.

Biorąc pod uwagę osiągnięcia uczniów w obszarach umiejętności (czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystanie wiedzy w praktyce) nasza szkoła uzyskała odpowiednio wyniki: 8,0, 4,6, 4,2, 2,7 4,6.

Z umiejętności czytania – najlepiej wypadła VI b - 8,3, potem VI a – 8,1, klasa VI c – 7,6. Z umiejętności pisania najlepiej napisała klasa VI b – 5,3, potem VI c – 4,4, klasa VI a – 3,9. Z umiejętności rozumowania najlepszy wyniki uzyskała klasa VI c – 4,7, potem klasa VI b – 4,1, zaś klasa VI a – 3,9. Z umiejętności korzystanie z informacji najlepiej wypadli uczniowie klasy VI a i VI b – 2,8, potem VI c – 2,7. Wykorzystanie wiedzy w praktyce – tę umiejętność najlepiej opanowali uczniowie klasy VI c – 4,8, potem VI a – 4,6, potem VI b – 4,2.

Opracowała Joanna Fiedorczuk  
na podstawie strony internetowej:

[http://www.oke.lomza.com/komunikaty/komunikaty\\_20090528/podlaskie.pdf](http://www.oke.lomza.com/komunikaty/komunikaty_20090528/podlaskie.pdf)